



**“Sintra, a Natureza e os Homens”**

<b>Registo de Acreditação</b> CCPFC/ACC-76689/14	<b>Formador</b> Eng <sup>o</sup> Louro Alves	<b>Modalidade</b> Curso	<b>Duração</b> 25horas - 1 crédito	<b>Datas de Realização</b> A partir de 21 de fevereiro
---	--	----------------------------	---------------------------------------	---

**OBJETIVOS A ATINGIR**

- Adquirir competências para desenvolver atividades pedagógicas de grande abertura relativamente ao seu ambiente, reconhecendo-o como um importante recurso pedagógico.
- Estabilizar e tornar comuns as práticas pedagógicas assentes no processo científico e no trabalho de campo.
- Conhecer e exercitar diferentes métodos, técnicas e estratégias para se tornar vetor destas competências.
- Fomentar a Educação para o Desenvolvimento Sustentável, a Educação Ambiental.

Adquirir competências para agir de uma forma sustentável, para se tornar seu agente promotor e efetivamente promover este tipo de iniciativas através da experimentação e vivência de situações reais

**CONTEÚDOS DA ACÇÃO**

Conteúdos e Estratégias

- Sintra
- Fundamentos de Ambiente
- Fundamentos de Desenvolvimento Sustentável
- Algumas Estratégias, Métodos e Técnicas em Educação Ambiental
- Estratégia de Análise, Diagnóstico, Processo e Projeto Pedagógico de Educação Ambiental.
- Projeto de implementação de mecanismos / atitudes ambientalmente saudáveis e encaminhadoras de uma sociedade sustentável.
- Visitas de Estudo
- Trabalho de campo

<b>Sessão</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Estratégias</b>
<b>1ª sessão</b>  3 horas / 3	<b>Teórico-Prática</b> Apresentação Introdução aos grandes Problemas Ambientais globais e locais. A Visita de Estudo. A Vegetação Clímax e a sucessão ecológica	Icebreaker Método expositivo apoiado em actividades lúdico-pedagógicas e em meios audio-visuais.
<b>2ª sessão</b>  5 horas / 8	<b>Visita de Estudo</b> <b>O PENEDO DO LEXIM E A GRANJA DOS SERRÕES</b>	Visita de estudo Estratégia de descoberta
<b>3ª sessão</b>  2 horas / 10	<b>Teórica - Painel</b> Exploração pedagógica da visita de estudo anterior. Crescimento Demográfico - Dinâmica de Populações. Curvas de crescimento, explosão demográfica. O Ambiente no Mundo actual O que é o Desenvolvimento Sustentável. A Educação Ambiental (EA) e a Educação para a Sustentabilidade (EDS) Da Floresta natural à atual: A Arquitetura paisagística em Sintra antes dela existir como disciplina	Método expositivo apoiado em meios audio-visuais.
<b>4ª sessão</b>  5 horas / 15	<b>Visita de Estudo</b> Compreender a vegetação natural, potencial e atual em Sintra: <b>NO PARQUE DA PENA, DOS LAGOS AO CHALET DA CONDESSA</b> Sensibilização dos formandos para a leitura do que vêem.	Visita de estudo Estratégia de descoberta
<b>5ª sessão</b>  2 horas / 17	<b>Teórico-Prática</b> Exploração pedagógica da visita de estudo anterior. Princípios da Sustentabilidade. Intervenção no espaço físico escolar. Procura de soluções O meio envolvente da Escola. Propostas / Projectos de intervenção na área da Agenda 21 Escolar. Iniciativas de desenvolvimento das sinergias endógenas.	Método expositivo apoiado em meios audio-visuais. Recurso a estratégias de pesquisa-exploração de trabalho em grupo
<b>6ª sessão</b>  5 horas / 22	<b>Visita de Estudo</b> Visita de Estudo a uma escola à escolha (eventualmente aquela em que se realiza a ação)	Visita de estudo Ler um mapa Construir um mapa Estratégia de descoberta
<b>7ª sessão</b>  3 horas / 25	<b>Teórico-Prática</b>  Apresentação dos Trabalhos de Grupo. Avaliação	Trabalho em grupo Construção e exploração de um modelo para entendimento do processo Apresentação

